

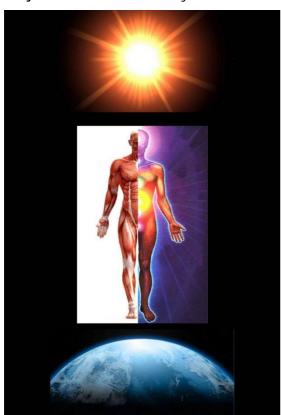
## \* SOMOS SERES ... EXTRAORDINARIOS \*

DESCUBRIMIENTOS, RESULTADOS y CONCLUSIONES

## Estimado lector:

Creo que es un buen momento para recapitular y hacer memoria de las respuestas que ya hemos obtenido de la ciencia actual:

**Artículo 1º.-** Muchas de las enseñanzas heredadas de abuelos a padres y de padres a hijos, en la actualidad ya no son verdad. Son simplemente Leyendas Humanas.



Una de las más importantes es la que se refiere a la valía individual del alma humana. Nos valoramos por lo que hacemos y no por lo que somos.

"La Vida es maravillosa y tú eres un ser extraordinario, mucho más de lo que nunca has imaginado".

Artículo 2°.- Heredado de la era del materialismo en la que sólo existía lo que se podía percibir con los cinco sentidos, toda la valía del ser humano, de las personas, siempre se ha basado en los hechos, en los actos, en lo que hacemos y no en lo que somos. En el ser no hay nada de valía, sólo en el hacer. Según esto todo viene de fuera porque dentro no hay nada. La felicidad, aceptación, valía, cariño,

comprensión, la paz y el conocimiento todo viene de fuera, de los demás. Pero la verdad es que somos extraordinarios, simplemente por existir como seres humanos.

"Somos seres extraordinarios, con potenciales ilimitados"

**Artículo 3º.-** También la concepción actual de la vida, es heredada del materialismo, creada a raíz de las tendencias de Newton, Descartes y Darwin donde se construyó un retrato social en el que la vida era una continua evolución de las especies, razas favorecidas, y lucha. Todo, por pura competencia. Una vida en la que nosotros éramos arrastrados por la corriente social y evolutiva, sin apenas nada que

poder hacer al respecto. Desde entonces hemos vivido una vida de diferencias abismales, con menosprecio entre culturas, competencia las más de las veces

violenta y desleal, y conflictos, peleas y guerras constantes por la conquista de un poder exterior, que no existe en realidad. Pero la cuántica dice:

"La vida está basada en la unidad. Todos inter-actuamos con todos y la convivencia está fundamentada en Respetar, Compartir y Colaborar"

**Artículo 4º.-** Gracias a los estudios con las Experiencias cercanas a la muerte, (ECM, o vivencias de las personas que han sido reconocidas como muertas y que gracias a las técnicas de recuperación artificial, han podido regresar a la vida), la ciencia actual está llegando coincidir en sus conclusiones, con

muchas tradiciones espirituales ancestrales:



"La muerte no existe, la única realidad es la vida eterna"

**Artículo 5º.-**Gracias a los estudios de los niños que traen recuerdos de otras vidas y a los recogidos con la técnica de las regresiones, como era ya apreciable después de los resultados con los estudios de las ECM, es también evidente que:

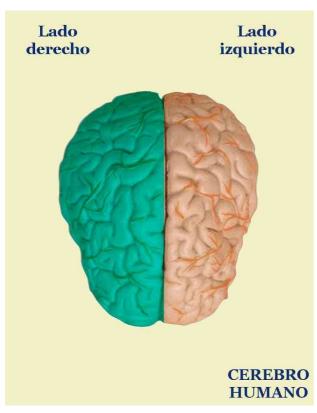
"El nacimiento no existe, la única realidad es la vida eterna. Todos somos seres eternos, viviendo experiencias en cuerpos temporales"

Artículo 6°.- Como seres, humanos, todos somos iguales independientemente de la raza, el color, la nacionalidad, los ideales, las creencias y las actividades que estemos desarrollando.

"Somos perfectos simplemente por tener la condición de ¡ser humano!, por lo que somos y no por lo que hacemos. En eso todos somos iguales". **Artículo 7°.-** Las cosas no siempre han sido así. En la antigüedad se contemplaban dos niveles en la existencia y se estudiaban como un todo. Las persecuciones a los científicos y el materialismo hicieron desaparecer uno de los niveles, el trascendente. Una de las grandes aportaciones de la cuántica es el haber recuperado el estudio de los dos niveles, como un todo (el de la realidad y de las posibilidades).

"Existen dos niveles en la existencia humana, uno inmanente (todo lo que se percibe por los cinco sentidos, que equivale al 3%) y el otro transcendente (todo lo que no se ve pero es real, que es el otro 97%)"

Artículo 8°.- Los gobiernos de la era materialista, a raíz de la era industrial, crearon sistemas de formación, educación obligatoria, basados en la "Puntualidad,



Obediencia total al mando y Trabajo largo, monótono y repetitivo", para convertir al pueblo en personas útiles para los intereses, primero del estado y segundo, para adiestrarlos y convertirlos en buenos obreros de fábrica.

No están diseñados para tu propio beneficio, están basados en la educación de uno de los lados del cerebro, el lógico, matemático y del lenguaje... el del hacer. El otro quedó olvidado y por falta de actividad, un poco inhibido, medio adormecido. Es el de la imaginación, creatividad, autosuficiencia, discernimiento, ilusión e intuición... es el del ser. Pero lo peor de la educación obligatoria, es que debido a la inercia social y a la

creencia lapidaria de *"Las cosas se hace así, porque siempre se ha hecho así"*, se siguen aplicando en la actualidad, de la misma forma y sin apenas variaciones.

"Los sistemas de formación, la educación obligatoria, por su concepción, basada en el estudio de lo físico, lo inmanente, separado de lo transcendente, enseñaban y enseñan, muchos conceptos incompletos y erráticos, que tienen que ver con el conocimiento científico, las leyes físicas y el sentido de la vida" **Artículo 9º.-** Gracias al descubrimiento de los bio-fotones de luz, realizado por los científicos *Alexander Gurwitsch* y *Fritz Albert Popp* y la nueva concepción del vacío como tal, la física cuántica ha descubierto que:

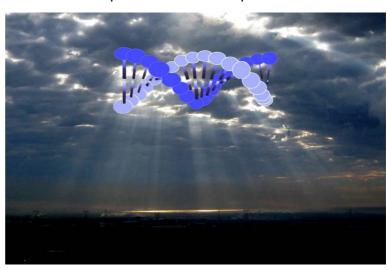
"La Materia de la que está hecha la vida y de la que estamos hechos los seres humanos, es en realidad la misma. Estamos hechos de fotones de luz... polvo de estrellas. Todos nosotros... ... ... somos seres de Luz"

**Artículo 10°.-** Gracias a experimentos con el ADN, como el de los doctores *Peter Gariaev* y *Vladimir Poponin* y su grupo de colaboradores, sabemos que:

"Algo dentro de nosotros, los seres humanos, tiene un efecto directo sobre la materia, de la que está hecho el mundo que nos rodea"

**Artículo 11°.-** Gracias a los experimentos con las emociones y la respuesta del ADN, del científico americano *Dr. Glen Rein* podemos afirmar que:

"El ADN es como una gran antena de la consciencia, para las emociones, tanto de temor como de amor. Y afirma que el ADN responde a todos los estímulos que vienen del exterior".



Artículo 12°.- Gracias a

los experimentos sobre la respuesta de los tejidos, con las emociones de los propios donantes, del el *Dr. Cleve Backster* y *la Nasa*, sabemos que:

"Nosotros los seres humanos por medio de nuestras emociones, generamos variaciones en nuestra genética (ADN), que no están regidas por las leyes de la física tradicional, ya que no se ven limitadas ni por el espacio, ni por el tiempo"

Y si unimos los tres últimos experimentos, relatados a lo largo de los artículos 10, 11 y 12, podemos reconocer como una gran verdad, lo que ya se anunciaba en muchas tradiciones ancestrales, que:

"Nuestras emociones... la de los seres humanos, por medio de nuestro ADN, tienen un efecto, sobre la materia de la que está hecho el mundo que nos rodea... la vida. Y no les afecta ni el tiempo ni la distancia"

Como podéis apreciar, poco a poco hemos ido desgranando y descubriendo una información que no es conocida, por la inmensa mayoría de las personas, sólo por unos pocos investigadores cuánticos. Según el científico francés *Jean Pierre Garnier Malet*, desde que la ciencia realiza un descubrimiento y este empieza a circular por las revistas especializadas, hasta que llega a ser conocido por la opinión pública, van a pasar como mínimo, unos cincuenta años. Es por esta razón que me he puesto a trabajar, porque dada su trascendencia, creo que esta información debe de llegar a todos nosotros, lo antes posible.

Que la vida te regale la mejor de sus sonrisas, siempre. Feliz día.

Todo esto y mucho más en... ... ... <u>www.cienciayconsciencia.com</u>

Juan de Dios